

Présentation de l'école doctorale  
« Organisations, Marchés, Institutions »

Jeudi 13 février 2014

# Identité - I Adossement scientifique

## 1. Branche « *Droit, philosophie, sciences politiques* »

- ▶ Espaces éthiques et politiques - Institut Hannah Arendt (EÉP-IHA, ÉA 4118);
- ▶ Laboratoire de recherche sur la gouvernance publique (LARGOTEC, ÉA 4688);
- ▶ Obligations, biens, marchés (OBM, ÉA 4394);
- ▶ Sources du droit, institutions, Europe (SDIE, ÉA 4389).

## 2. Branche « *Économie, gestion, sciences sociales* »

- ▶ Dynamiques économiques et sociales des transports (DEST) - Groupe « Économie des impacts environnementaux et sociaux des transports, évaluation des politiques publiques » (Laboratoire IFSTTAR);
- ▶ Équipe de recherche sur l'utilisation des données individuelles temporelles (ÉRUDITE, ÉA 437);
- ▶ Institut de recherche en gestion (IRG, ÉA 2354);
- ▶ Laboratoire techniques, territoires et sociétés (LATTs) - Équipe « Technique, innovation et organisation » (UMR UPE - École des Ponts - CNRS 8134).
- ▶ Sciences en société (SENS, Unité de recherche INRA 1326).

## Identité - II Chiffres clés

- ▶ Près de 300 doctorants

Année universitaire	Année d'inscription				Total
	1e	2e	3e	4e et +	
2009-2010	69	53	48	121	291
2010-2011	74	51	48	107	280
2011-2012	73	62	41	100	276
2012-2013	53	65	54	100	272
Moyenne	67	58	48	107	280

- ▶ Une centaine de directeurs de thèse
- ▶ De l'ordre de 30 soutenances par an
- ▶ 40 K€ de budget annuel non compris l'aide du DÉD et le soutien d'UPE

# Gouvernance

## Bilan

- ▷ Conseil conforme à l'arrêté du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale
- ▷ 3 réunions par an
- ▷ Comptes rendus en ligne systématiquement
- ▷ Le Conseil fixe la politique de l'école et contrôle sa mise en œuvre

## Projet

- ▷ Consolider la place du Conseil
- ▷ Mieux associer les personnalités extérieures

# Inscription en 1<sup>e</sup> année de doctorat

## Bilan

- ▷ Responsabilité partagée des directeur de thèse, de l'Unité de recherche et de l'école doctorale
- ▷ Procédure de résolution des différends
- ▷ Rigueur accrue

## Projet

- ▷ Maintenir une politique rigoureuse
- ▷ Mieux évaluer les projets doctoraux

# Information des doctorants

## Bilan

- ▷ Plaquette de l'UPE
- ▷ Information régulière par courrier électronique
- ▷ Réunion de rentrée
- ▷ Secrétariats regroupés

## Projet

- ▷ Inciter les équipes à mieux faire savoir leurs possibilités d'encadrement doctoral
- ▷ Utiliser l'UPE pour mieux faire connaître les compétences et les thèmes de recherche des HDR

# Attribution des contrats doctoraux

## Bilan

- ▷ Les Unités de recherche sont incitées à « pré-recruter » et à effectuer une première évaluation des candidatures
- ▷ Commission d'audition dans chacune des branches de taille « optimale » avec la participation des personnalités extérieures
- ▷ Implication du Conseil qui interclasse les propositions des deux commissions
- ▷ Compte rendu écrit de l'ensemble de la procédure

## Projet

- ▷ Avancer le calendrier à début juillet ?
- ▷ Stabiliser le dispositif d'attribution
- ▷ Rechercher des financements complémentaires

# Encadrement des doctorants

## Bilan

- ▷ 8 doctorants au maximum par directeur de thèse
- ▷ Régime transitoire
- ▷ Dérogation (dans le but aussi d'infléchir les recrutements)

## Projet

- ▷ Incitation à la HDR

# Réduction de la durée des thèses

## Bilan

- ▶ État d'avancement pour l'inscription en 4e et en 5e année
- ▶ L'inscription au-delà de la 5e année est exceptionnelle
- ▶ Sursis d'un an pour les salariés

## Projet

- ▶ Poursuite de cette politique
- ▶ Promotion des comités de thèse
- ▶ Promotion des bilans à 12 et à 18 mois

# Formation des doctorants

## Bilan

- ▶ Trente heures de formation par an, par décision du Conseil de l'École en date du mercredi 27 avril 2011
- ▶ Offre de formation du Département des études doctorales de l'UPE
- ▶ Formations *ad hoc* à la suite de l'expression des besoins des doctorants (logiciels, séminaires thématiques pointus, etc.)
- ▶ Soutien à l'École thématique CNRS « *Évaluation des politiques publiques* »

## Projet

- ▶ Offre de formation plus visible (cours de M2, séminaires des chercheurs invités, séminaires méthodologiques de l'UPE)
- ▶ Formation complémentaire de type « *Doctoral Course in Management* »
- ▶ Mise en place d'un parcours doctoral avec des ECTS ?

# Soutien aux doctorants

## Bilan

- ▷ Politique systématique de co-financement avec les équipes pour soutenir la participation des doctorants à des conférences ou pour soutenir des missions de recherche en FRANCE ou à l'international
- ▷ Levier pour inciter les équipes à s'occuper mieux (et plus) des doctorants

## Projet

- ▷ Consolider et étendre cette politique

# Promotion de la pluridisciplinarité

## Bilan

▷ Journée de l'école doctorale – « JÉDOMI » : elle permet aux doctorants en 1<sup>e</sup> année de présenter en atelier, de manière non technique pour des non initiés, leur projet doctoral et de le soumettre à la critique de leurs pairs (4 ateliers × 2)

## Projet

▷ Consolider cette politique

# International

## Bilan

- ▷ Bourses de mobilité internationale de l'UPE
- ▷ Bourses de soutien aux thèses en co-tutelle de l'UPE
- ▷ Soutien financier au cas par cas pour un séjour à l'étranger
- ▷ Meilleur encadrement du dispositif des thèses en co-tutelle
- ▷ Participation au programme Tempus « *Development of best practice model Doctoral Schools for structured PhD programme implementation in Ukraine and Georgia* »

## Projet

- ▷ Approfondir l'ouverture à l'international
- ▷ Meilleure coordination avec les RI des membres de l'École et les RI des établissements d'UPE

# Insertion professionnelle des doctorants

## Bilan

- ▷ Connaissance trop peu détaillée de l'insertion des docteurs
- ▷ Doctoriales
- ▷ TOEIC

## Projet

- ▷ Développer un réseau des docteurs de l'école
- ▷ Promouvoir les autres financements (CIFRE, agences comme l'ADEME, etc.)

Merci pour votre attention